



FUNDAMENTOS DE LA GESTION E INNOVACIÓN DE LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS EN EDUCACION INFANTIL

Prof. Isabel Gómez Barreto
Departamento Pedagogía
Gestión e innovación Educativa

GESTIÓN EDUCATIVA

Conjunto de trámites

*Proceso sistemático orientado al fortalecimiento de las instituciones educativas y sus proyectos, con el fin de enriquecer los procesos pedagógicos, directivos, comunitarios, y administrativos; conservando la autonomía institucional, para así responder de una manera más acorde a las necesidades educativas locales, regionales y mundiales
(IFIE, 2011)*

GESTIÓN DE AULA
Conjunto de trámites

*Acciones realizadas por el profesor para
establecer el orden, conseguir la atención
de los estudiantes, para provocar su
cooperación
(Emmer y Stoug, 2001)*



LOE, 2006. PROFESORADO

Artículo 91 Funciones del profesorado.

...La coordinación de las actividades docentes, de **gestión** y de dirección que les sean encomendadas...

Autonomía de los centros

Art. 120. Participación en el funcionamiento y el gobierno de los centros

...Los centros docentes **dispondrán de autonomía para elaborar, aprobar y ejecutar un proyecto educativo y un proyecto de gestión**, así como las normas de organización y funcionamiento del centro...

Artículo 123. Proyecto de gestión de los centros públicos.

...Los centros públicos expresarán la ordenación y utilización de sus recursos, tanto materiales como humanos, **a través de la elaboración de su proyecto de gestión**, en los términos que regulen las Administraciones educativas...

Innovación educativa



Proceso de cambio producidos dentro de un centro educativo , orientada a la incorporación de novedades para generar mejoras en la realidad educativa (IFIE,2011)

Acción que comporta la introducción de algo nuevo en el sistema educativo, de tal modo que resultan mejorados sus proceso educativos. Cambio positivo, o mejora (Caña De León, 2002).

¿De dónde parte la innovación?

Iniciativa del profesorado

Necesidades compartidas de un contexto

Por líneas de mandos, o decisiones de la Dirección o administración (políticas educativas, como estrategias de estímulos al profesorado , entre otros)

ALGUNOS CONCEPTOS CLAVES

LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN DESDE EL MARCO NORMATIVO

LOE, 2006. Principios y fines de la educación

Artículo 1. Principios.

... El fomento y la promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa...

LOE, 2006. Formación permanente.

Artículo 102.

... Las Administraciones educativas promoverán la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación y la formación en lenguas extranjeras de todo el profesorado, independientemente de su especialidad, estableciendo programas específicos de formación en este ámbito. Igualmente, les corresponde fomentar programas de investigación e innovación.

Artículo 132. Competencias del director.

c) Ejercer la dirección pedagógica, **promover la innovación** educativa e impulsar planes para la consecución de los objetivos del proyecto educativo del centro.

ALGUNOS CONCEPTOS CLAVES

Liderazgo



*Una forma especial de influencia relativa a inducir a otros a cambiar voluntariamente sus preferencias (acciones, supuestos, creencias) en función de unas tareas o proyectos comunes
(Smylie y Denny, 2000)*

SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL LOMCE,2013

«Artículo 2.bis. A efectos de esta Ley Orgánica, se entiende por Sistema Educativo Español el conjunto de Administraciones educativas, profesionales de la educación y otros agentes, públicos y privados, que desarrollan funciones de regulación, de financiación o de prestación de servicios para el ejercicio del derecho a la educación en España, y los titulares de este derecho, así como el conjunto de relaciones, estructuras, medidas y acciones que se implementan para prestarlo.

Bibliografía sugerida

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.